



EduTraDi

Equipo Colaborativo
para la Transformación Digital
de la Educación.

Eje 8: Formación, cobertura y cultura digital incluyente

Formación Docente
Cultura Digital Incluyente
Competencias profesionales

AGENDA EJES TRANSVERSALES

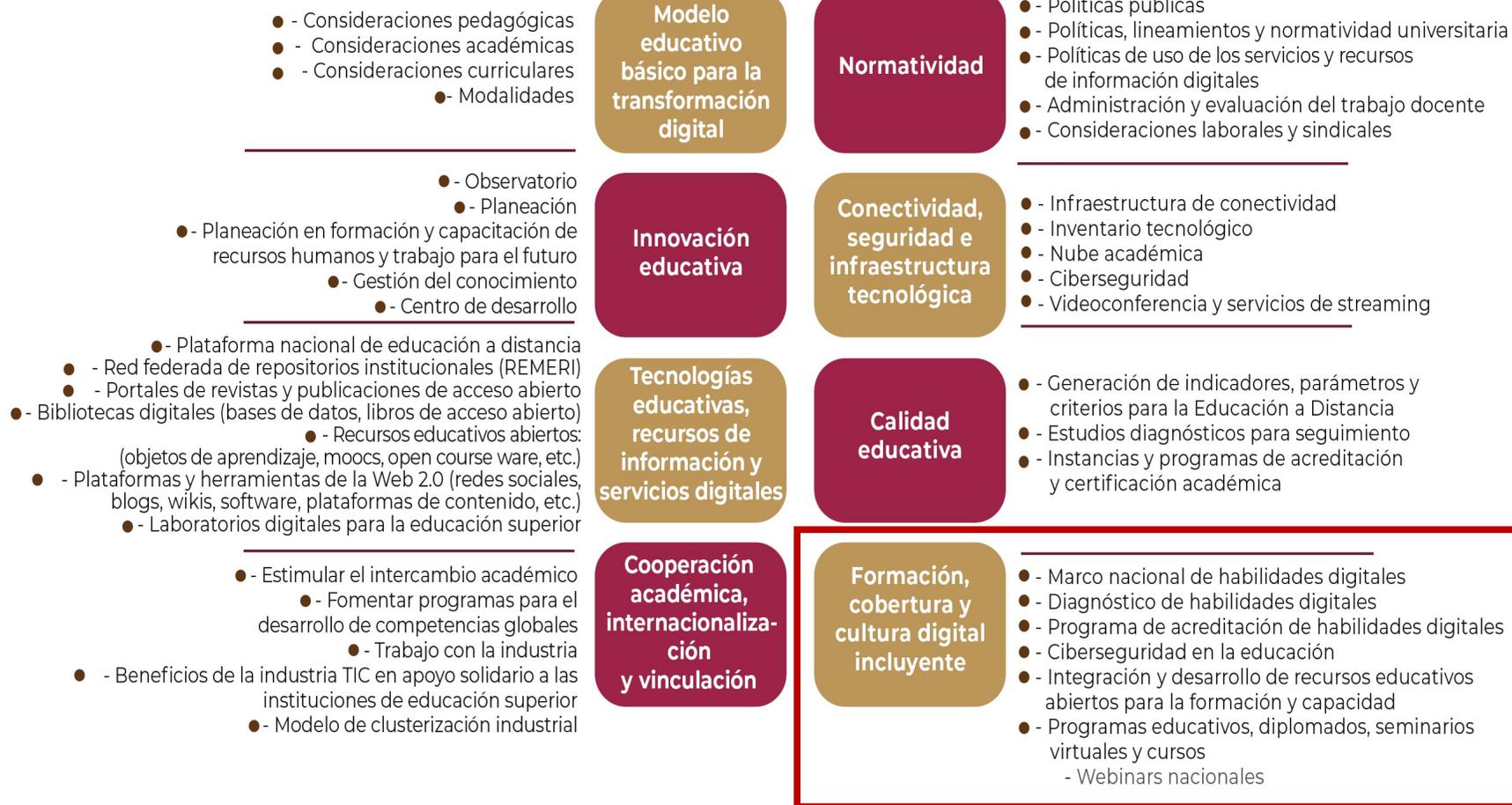


Imagen 1. Ocho ejes estratégicos de la Agenda para el desarrollo de habilidades digitales en México.
Enfoque en el Eje 8: Formación, cobertura y cultura digital incluyente.

Líneas de acción. Enfoque en capacitación y formación de capital humano en materia de TIC'S en las IES

1. Marco nacional para impulsar el desarrollo de habilidades digitales.
2. Diagnóstico de habilidades digitales en Instituciones de Educación Superior.
3. Programa de acreditación de habilidades digitales.
4. Ciberseguridad en la educación.
5. Recursos educativos abiertos para la formación y desarrollo de capacidades digitales.
6. Herramientas para la formación y capacitación: diplomados, seminarios virtuales y cursos.

Marco nacional de habilidades digitales

- Generar un marco de referencia que pueda ser una guía para las IES:
 - ✓ Integrar antecedentes, teorías, regulaciones y/o lineamientos referente al desarrollo de habilidades digitales para la población académica.
 - ✓ Analizar marcos internacionales y nacionales.
 - ✓ **Construir una primer propuesta de Marco Nacional** en para impulsar el desarrollo de habilidades digitales para la comunidad universitaria.

Diagnóstico de habilidades digitales

- Diagnosticar las habilidades digitales en la comunidad universitaria docente:
 - ✓ Analizar las buenas prácticas en cuanto a las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales.
 - ✓ Desarrollar un cuestionario-encuesta a las IES de los diferentes subsistemas.
 - ✓ Generar un diagnóstico situacional de las IES participantes.
 - ✓ **Integrar un informe final** que permita identificar buenas prácticas que puedan ser replicables entre las IES, así como las áreas de oportunidad.

Programa de acreditación de habilidades digitales

- Gestionar la asignación y aprovechamiento de cursos entre las IES y la industria privada de TI:
 - ✓ Planear la estrategia de difusión de los programas de certificación y becas.
 - ✓ Gestionar como enlace el acercamiento entre los actores para el aprovechamiento de cursos.
 - ✓ **Generar un informe con datos de convenios y becas asignadas a las IES, como parte del programa para la acreditación de habilidades digitales.**



Ciberseguridad en la educación

- Generar un documento guía que describa las principales acciones de ciberseguridad que deben considerar las IES y la comunidad universitaria:
 - ✓ Analizar e integrar las buenas prácticas en el contexto nacional e internacional respecto a ciberseguridad en la educación.
 - ✓ Impulsar un programa ciber-cultura en las IES.
 - ✓ **Desarrollar una guía informativa** que sirva de apoyo para las IES.

Integración y desarrollo de recursos educativos abiertos

- Investigar las ofertas de herramientas, plataformas y recursos que existen en el mercado:
 - ✓ Ampliar la información respecto a las ofertas de recursos educativos abiertos.
 - ✓ **Generar un documento** que describa las ofertas del mercado para la formación de capital humano, ver en:

<https://edutradi.anuies.mx/oferta-de-proveedores-de-servicios-de-ti/>



Herramienta para la formación y capacitación: diplomados, seminarios virtuales y cursos

- Establecer un programa de trabajo para la difusión de seminarios, talleres, *webinars*, que contemple entre otros, actores tales como las IES, Centros de investigación, asociaciones, industria de TI y sociedad civil:
 - ✓ Realizar un *scouting* de los eventos próximos a realizarse.
 - ✓ Desarrollar en conjunto con el **EduTraDi** eventos para la comunidad universitaria.
 - ✓ **Generar y difundir un calendario de eventos** relacionados con la formación y desarrollo de habilidades digitales, (semestral), ver en:

<https://edutradi.anuies.mx/calendario-de-cursos/>