



EduTraDi

Equipo Colaborativo
para la Transformación Digital
de la Educación.

Eje 5: Tecnologías Educativas, recursos de información y servicios digitales

Coordinadora: MTE Rosalina Vázquez Tapia

alinavn@uaslp.mx

Octubre de 2021.

Descripción del Eje 5 de la Agenda Colaborativa

Objetivo específico No. 9:

Impulsar el desarrollo y consolidación de repositorios institucionales, temáticos o de datos de investigación de las Instituciones educativas; promover la publicación en revistas universitarias de acceso abierto, la integración de bases de datos, revistas y libros electrónicos de acceso abierto en las bibliotecas digitales y la producción y reutilización de los recursos digitales educativos; así como también, promover el uso de los recursos y herramientas de internet para fines educativos.

Eje estratégico No. 5



Imagen 1. Ejes estratégicos de la Agenda Colaborativa

Líneas de acción del Eje 5

1. Repositorios digitales de Acceso Abierto
2. Portales de revistas de Acceso Abierto
3. Tecnologías educativas
4. Recursos Educativos Digitales (RED)
5. Plataformas de educación a distancia (LMS)
6. Laboratorios virtuales



Objetivo General

Crear un ecosistema nacional de recursos digitales y fuentes de información bajo los principios de la Ciencia Abierta, que permita el acceso transparente y compartido al conocimiento, así como el uso e intercambio de servicios, herramientas y plataformas para la gestión del aprendizaje y la investigación, en beneficio de las comunidades de estudiantes, académicos e investigadores de las instituciones mexicanas de educación superior y de la sociedad en general.



Objetivos particulares

Plan de trabajo 2021-2022

1. Consolidar a la Red Mexicana de Repositorios Institucionales – REMERI, como el mayor integrador de repositorios digitales y plataforma de visibilidad y promoción del Acceso Abierto en México.
2. Impulsar el desarrollo de repositorios y plataformas abiertas para el acceso compartido y preservación de los recursos educativos digitales producidos por las Instituciones Mexicanas de Educación Superior (IES).
3. Diseñar un ecosistema nacional de recursos de información científica, académica y tecnológica, bajo los principios de la Ciencia Abierta.

Plan de trabajo 2021-2022

Acciones estratégicas, avances y metas

Objetivo 1:
Red Mexicana de Repositorios
Institucionales – REMERI

Acciones estratégicas – REMERI

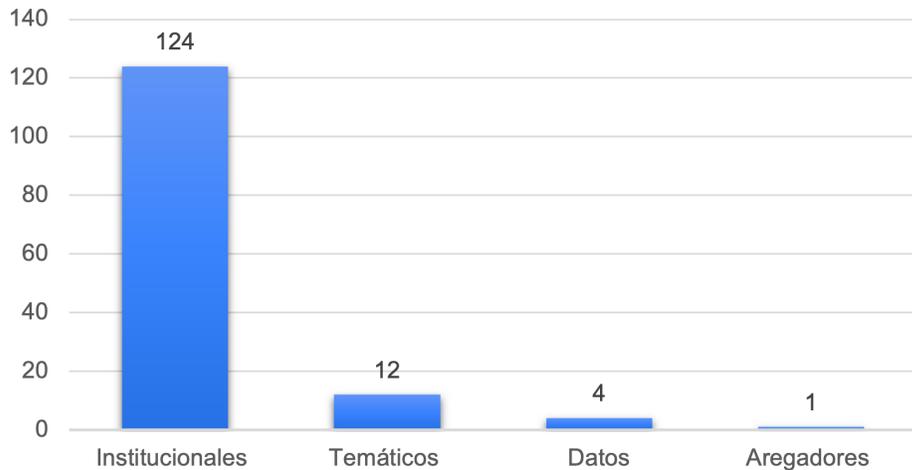
- 1) Actualización e integración de nuevos tipos de repositorios
- 2) Continuidad como nodo mexicano en la Red Federada de Repositorios de Publicaciones Científicas de América Latina - LA Referencia
- 3) Normalización de metadatos de acuerdo a estándares internacionales
- 4) Creación del Directorio Nacional de Repositorios Digitales de Acceso Abierto de México – DiNaRe
- 5) Colaboración con REDALYC para la integración de repositorios de artículos científicos de Acceso Abierto a REMERI
- 6) Consultoría, capacitación y asesoría técnica para el desarrollo y estandarización de repositorios digitales
- 7) Proyectos de colaboración y vinculación



Avances (octubre 2021)– REMERI

1) Actualización e integración de nuevos tipos de repositorios

Típos de Repositorios digitales



96 Portales/ Integradores

374 Revistas

Universidad Veracruzana

10 Revistas

2,560 doc.

<http://www.remeri.org.mx/app/index.html>



EduTraDi
Equipo Colaborativo
para la Transformación Digital
de la Educación.

Avances (octubre 2021) – REMERI

2) Continuidad como nodo mexicano en LA Referencia



<https://www.lareferencia.info/en/>

Nodo REMERI de MÉXICO:

67 Repositorios
Institucionales

81,416 Tesis de posgrado

Tipo de recurso	
tesis de maestría	59,869
tesis doctoral	21,547

Idioma	
español	81,416
inglés	1,290
francés	6

Inicio Institucional Nodos Servicios Contacto Idioma

network_acronym_str:M. Todos los Campos Avanzado

Buscar: network_acronym_str:MX

RESULTADOS AGRUPADOS

Mostrando 1 - 20 resultados de 81,416 para la búsqueda de 'network_acronym_str:MX', tiempo de consulta: 0.08s

Ordenar Fecha Ascendente

Seleccione página | Con selección:

MÉXICO

Efectos genotoxicos de drogas antiparasitarias

por Ostrosky de Wegman, Patricia Publicado 0000
Institución: Universidad Nacional Autónoma de México
Repositorio: Repositorio de Tesis DGBSDI, Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información, UNAM

País	
México	81,416

Autor	
-	293
Pascual Gerardo García Zamora	9
Cristina Almeida Perales	7
LUIS XAVIER LOPEZ FARJEAT;25218	7
Jorge Gómez Briseño	5

Avances (octubre 2021) – REMERI

3) Normalización de metadatos de acuerdo a estándares internacionales

- ✓ Creación de un catálogo de equivalencias de los términos cosechados de los repositorios a los tipos de recursos de información del Vocabulario COAR v. 2.0 y 3.0
- ✓ Implementación de los tipos de recursos normalizados en el integrador del sitio de REMERI

COAR Controlled Vocabularies for Repositories

Home Resource Types Access Rights Version Types About Give Feedback

Documentation for vocabularies developed and managed by COAR.

Resource Types

The Resource Type vocabulary defines concepts to identify the genre of a resource. Such resources, like publications, research data, audio and video objects, are typically deposited in institutional and thematic repositories or published in e-journals. This vocabulary supports a hierarchical model that relates narrower and broader concepts. Multilingual labels regard regional distinctions in language and term. Concepts of this vocabulary are mapped with terms and concepts of similar vocabularies and dictionaries.

Access Rights

The Access Rights vocabulary defines concepts to declare the access status of a resource. Multilingual labels regard regional distinctions in language and term.

Version Types

The Version Type vocabulary defines concepts to declare the version of a resource. Multilingual labels regard regional distinctions in language and term. The concepts are adopted from the [Journal Article Versions \(JAV\)](#); [Recommendations of the NISO/ALPSP JAV Technical Working Group](#)

This website was developed by [Artífex](#) for COAR, and is licensed under [Creative Commons CC BY 4.0](#).
Deployed with Hugo v. 0.88.1 on Mar, 20 Sep 2021 13:52:10 UTC

<https://vocabularies.coar-repositories.org/>

<https://guidelines.openaire.eu/en/latest/literature/index.html>

#	Tipo de recurso		
1	Artículo	19	Libro
2	Artículo científico	20	Revista
3	Artículo preliminar	21	Otras publicaciones periódicas
4	Bibliografía	22	Informe
5	Imagen	23	Informe técnico
6	Imagen dinámica	24	Propuesta de investigación
7	Sonido	25	Otros
8	Texto	26	Patente
9	Video	27	Reseña
10	Anotación	28	Reseña de libro
11	Actas de congreso	29	Objeto de aprendizaje
12	Comunicación de congreso	30	Mapa
13	Contribución de congreso	31	Manuscrito
14	Póster de congreso	32	Memorándum
15	Ponencia	33	Software
16	Conjunto de Datos	34	Tesis
17	Documento de trabajo	35	Tesis de licenciatura
18	Documentación técnica	36	Tesis de maestría
		37	Tesis de doctorado



Avances (octubre 2021) – REMERI

4) Creación del Directorio Nacional de Repositorios Digitales de Acceso Abierto de México – DiNaRe

REMERI



Descripción Buscar Estadísticas Registro Intranet

Descripción del DiNaRe

Directorio Nacional de Repositorios Digitales de Acceso Abierto

El proyecto DiNaRe es una iniciativa de la Coordinación General de la Red Mexicana de Repositorios Institucionales – REMERI, implementado en 2021 con el apoyo y soporte de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet 2 – México (CUDI).

DiNaRe forma parte del portafolio de servicios de la comunidad REMERI de CUDI.

El objetivo de DiNaRe es contar con un registro estandarizado de los diferentes tipos de repositorios digitales desarrollados por las instituciones de educación superior, escuelas normales estatales, centros e institutos de investigación, asociaciones civiles y organismos públicos o privados de México.

En DiNaRe pueden ser registrados los siguientes tipos de repositorios:



Institucionales

Contienen cualquier tipo de documento producido por una institución.



Recursos educativos abiertos

Son repositorios especializados que contienen sólo materiales didácticos en cualquier formato, diseñados para la enseñanza y el aprendizaje.



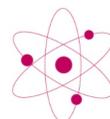
Temáticos o disciplinares

Contienen recursos de una disciplina o área de conocimiento específica, o bien, de un determinado tipo de recurso (repositorios de imágenes, videos, libros, tesis, artículos, etc.).



Patrimonio histórico y documental

Son repositorios especializados que contienen sólo documentos históricos y/o de fondo antiguo.



Datos abiertos de investigación

Son repositorios especializados que contienen sólo conjuntos de datos de publicaciones científicas o proyectos de investigación.



Agregadores

Recolectan e indexan, mediante un cosechador-agregador, recursos de diferentes repositorios o plataformas de contenido, tales como portales de revistas, libros o videos.

Para registrar un repositorio en DiNaRe el único requisito es contar con un repositorio digital que al menos el 70% de sus contenidos sean de Acceso Abierto, es decir, que puedan ser consultados de manera gratuita y sin restricciones para su descarga a texto completo.

Beneficios de registrarse en DiNaRe

- Contribuir al movimiento mundial de Acceso Abierto al conocimiento científico y al impulso de la Ciencia Abierta en México.
- Ampliar la visibilidad y acceso a la producción académica y documental de las instituciones mexicanas, en beneficio de la educación y de la divulgación de la ciencia.
- Constituir una fuente de información para la investigación, sobre el desarrollo del Acceso Abierto en México.
- Facilitar la interoperabilidad de los repositorios digitales con REMERI y con otros agregadores internacionales.
- Promover y compartir las experiencias y buenas prácticas de los responsables a cargo de la gestión y administración de los repositorios digitales, para crear comunidades de expertos.
- Formar parte de un esfuerzo nacional para dar visibilidad a las instituciones mexicanas y a sus miembros en sus contribuciones a la Ciencia Abierta.

Objetivo: Contar con un registro estandarizado de repositorios digitales de México.

Servicios proyectados:

- ✓ Búsqueda, navegación y estadísticas de repositorios por diferentes criterios
- ✓ Registro, actualización de datos y reportes para responsables de repositorios
- ✓ Kit de ayuda para la gestión de repositorios con manuales y recursos web



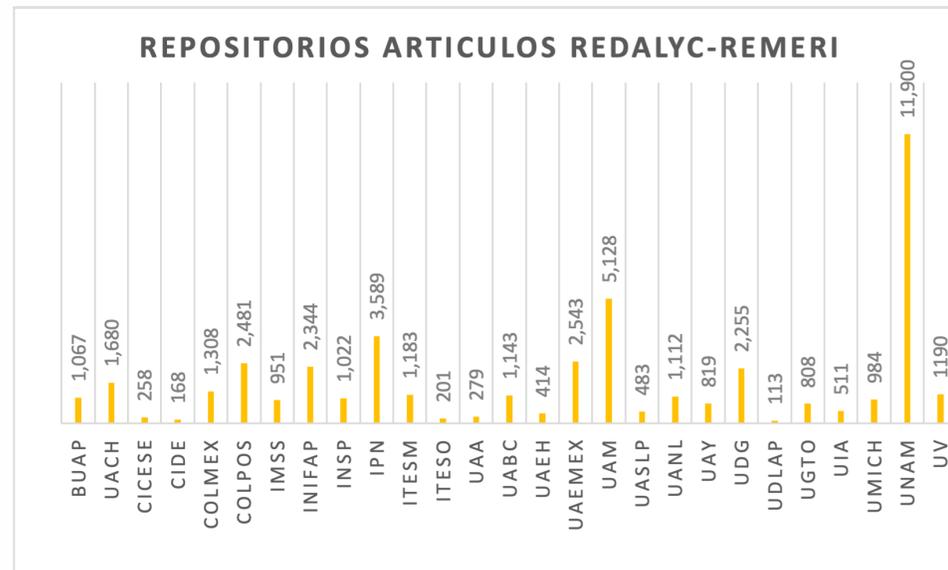
EduTraDi
Equipo Colaborativo
para la Transformación Digital
de la Educación.

Avances (octubre 2021) – REMERI

5) Colaboración con REDALYC para la integración de artículos científicos de AA a REMERI

- ✓ Integración a REMERI de 27 repositorios temáticos de artículos científicos publicados en revistas de acceso abierto que están indexadas en REDALYC

- ✓ Acceso a texto completo a 46,000 artículos científicos



17. artículo científico
Semblanzas: la trayectoria de Carmen Miró
Brígida García .
COLMEX (2007)
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31222210>



18. artículo científico
Reseña del Homenaje a Carmen Miró
Coralía Herrera . Liliana Giraldo .
COLMEX (2007)
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31222211>



19. artículo científico
Enseñanza problemática de la física
César Mora .
IPN (2005)
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99815895004>



20. artículo científico
Cambio comunicativo para una nueva sociedad mexicana
Javier Esteinou Madrid.
UAM (2003)
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26701907>



21. artículo científico
Audiencias y pantallas en América
Guillermo Orozco Gómez .
UDG (2008)
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15811864002>

<http://www.remeri.org.mx/>



EduTraDi
Equipo Colaborativo
para la Transformación Digital
de la Educación.

Metas y entregables 2022 – REMERI

- 1) Sitio de REMERI actualizado con el 100% de los repositorios digitales integrados y metadatos normalizados
- 2) Nodo mexicano de REMERI con más de 200,000 publicaciones científicas cosechadas por LA Referencia
- 3) Sitio de DiNaRE implementado y operando
- 4) Al menos 100 Repositorios temáticos de artículos de revistas indexadas en REDALYC integrados a REMERI
- 5) Kit de ayuda disponible con manuales y recursos web para gestión de repositorios y promoción de buenas prácticas



Plan de trabajo 2021-2022

Acciones estratégicas, avances y metas

Objetivo 2:
Recursos Educativos Digitales (RED)



Acciones estratégicas – RED

- 1) Conformar la Comisión de Repositorios y Recursos Educativos Digitales del Grupo de Tecnología Educativa de ANUIES – TIC, mediante una convocatoria abierta y la invitación a los contactos identificados como resultado de la Encuesta diagnóstica sobre Recursos Educativos Digitales, efectuada en marzo y abril del 2021.
- 2) Establecer un marco de acuerdos en aspectos técnicos, normativos y de gestión de información, que permita integrar grupos de trabajo y diseñar las estrategias para el desarrollo de un integrador de recursos educativos digitales bajo estándares internacionales de interoperabilidad.



Avances (octubre 2021) – RED

- 1) Convocatoria abierta para participar en las comisiones de ANUIES-TIC TE, hasta el 5 de noviembre en el sitio: <https://anuies-tic.anuies.mx/web/registro-te2021/>
- 2) Información diagnóstica sobre los recursos, infraestructura y modelos de producción implementados para el acceso, gestión y distribución de los recursos educativos digitales generados por las IES.
- 3) Relación de más de 100 contactos que manifestaron su interés para participar en un proyecto colaborativo de RED.



Metas y entregables 2022 – RED

- 1) Diseño de un modelo de integración de colecciones y plataformas de recursos educativos digitales para su preservación y acceso compartido.
- 2) Formulación del proyecto para el desarrollo de un integrador de recursos educativos digitales, basado en estándares internacionales de interoperabilidad.
- 3) Elaboración de un Manual de términos y buenas prácticas.



Plan de trabajo 2021-2022

Acciones estratégicas, avances y metas

Objetivo 3:
Ecosistema de Ciencia Abierta (EcosCA)



Acciones estratégicas – EcosCA

- 1) Determinar los aspectos o componentes a considerar para el diseño del ecosistema: Entradas (fuentes de información), procesos, salidas (servicios), interacciones y requerimientos.
- 2) Establecer acuerdos de colaboración con las partes interesadas, para el diseño e implementación por etapas, del Ecosistema de Ciencia Abierta.



Avances (octubre 2021) – EcosCA

- 1) Establecimiento de un marco conceptual y modelos de referencia sobre Ecosistemas de Ciencia Abierta de otros países.
- 2) Relación de posibles alianzas estratégicas.

Metas y entregables 2022 – EcosCA



- 1) Modelo conceptual del Ecosistema de Ciencia Abierta (principios, características y componentes).
- 2) Arquitectura del Ecosistema (interrelación de los componentes, flujos de trabajo, aplicaciones y herramientas).
- 3) Acuerdos de colaboración establecidos con las partes interesadas.
- 4) Formulación del Proyecto de implementación.

Coordinadora del Eje 5 de EduTraDi

MTE Rosalina Vázquez Tapia

Coordinadora General de REMERI

Responsable Técnica del nodo mexicano en LA Referencia

Coordinadora de la Comisión de Repositorios y Recursos Educativos Digitales
de ANUIES-TIC TE

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

alinavn@uaslp.mx



EduTraDi

Equipo Colaborativo
para la Transformación Digital
de la Educación.