

EduTraDi

Equipo Colaborativo para la Transformación Digital de la Educación.

Eje 1: Modelo educativo básico para la transformación digital.













AGENDA EJES TRANSVERSALES

- - Consideraciones pedagógicas
- Consideraciones académicas
- Consideraciones curriculares

Modalidades

Modelo educativo básico para la transformación digital

Normatividad

- - Políticas públicas
- - Políticas, lineamientos y normatividad universitaria
- Políticas de uso de los servicios y recursos de información digitales
- - Administración y evaluación del trabajo docente
- - Consideraciones laborales y sindicales

- Observatorio
- Planeación
- - Planeación en formación y capacitación de recursos humanos y trabajo para el futuro
 - - Gestión del conocimiento
 - - Centro de desarrollo

Innovación educativa

Conectividad, seguridad e infraestructura tecnológica

- - Infraestructura de conectividad
- - Inventario tecnológico
- - Nube académica
- - Ciberseguridad
- - Videoconferencia y servicios de streaming

- Plataforma nacional de educación a distancia
 Red federada de repositorios institucionales (REMERI)
- Portales de revistas y publicaciones de acceso abierto
- Bibliotecas digitales (bases de datos, libros de acceso abierto)
 Recursos educativos abiertos:
 (objetos de aprendizaje, moocs, open course ware, etc.)
 - Plataformas y herramientas de la Web 2.0 (redes sociales, blogs, wikis, software, plataformas de contenido, etc.)
 - Laboratorios digitales para la educación superior
- Tecnologías educativas, recursos de información y servicios digitales,

Calidad educativa

- Generación de indicadores, parámetros y criterios para la Educación a Distancia
- - Estudios diagnósticos para seguimiento
- Instancias y programas de acreditación y certificación académica

- Estimular el intercambio académico
 Fomentar programas para el
 - desarrollo de competencias globales

 - Trabajo con la industria
- Beneficios de la industria TIC en apoyo solidario a las instituciones de educación superior
 - - Modelo de clusterización industrial

Cooperación académica, internacionalización y vinculación

Formación, cobertura y cultura digital incluyente

- - Marco nacional de habilidades digitales
- - Diagnóstico de habilidades digitales
- - Programa de acreditación de habilidades digitales
- - Ciberseguridad en la educación
- - Integración y desarrollo de recursos educativos abiertos para la formación y capacidad
- Programas educativos, diplomados, seminarios virtuales y cursos
 - Webinars nacionales

Imagen 1. Ocho ejes estratégicos de la Agenda para el desarrollo de habilidades digitales en México.



Descripción

El punto de partida para este eje 3, es el análisis de la información para la puesta en marcha del Observatorio de Innovación Educativa, con la finalidad de proponer las estrategias de las líneas de acción.

¿Qué es el Observatorio de Innovación Educativa?

Es el espacio en que las instituciones difunden información acerca de la innovación educativa en el marco de la transformación digital en Educación Superior (IES).

¿Para qué es?

Para proporcionar a la comunidad académica información confiable en cuanto a las tendencias nacionales e internacionales acerca de la innovación educativa, para impulsar la transformación digital de los procesos educativos en las IES, mediante la incorporación y aprovechamiento de las Tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales (TICCAD).

OBJETIVO GENERAL:

Impulsar la evolución de los procesos educativos mediante la incorporación y aprovechamiento de estrategias de enseñanza-aprendizaje que tomen en cuenta las transformaciones propiciadas por el uso de las TICCAD.



LÍNEAS DE ACCIÓN.

Observatorio de innovación educativa

- 1. Centro de desarrollo y gestión del conocimiento
- 2. Profesiones del futuro
- 3. Tendencias en innovación educativa
- 4. Innovación en educación a distancia



Plan de trabajo

- Análisis de la información de innovación educativa.
- Generación de estrategias para la implementación de las líneas de acción.
- Desarrollo del sitio: Observatorio de Innovación Educativa.
 - Recopilación de herramientas para la innovación educativa.
 - > Diseño del Centro de desarrollo y gestión del conocimiento.
 - Investigación de las demandas nacionales e internacionales de las profesiones del futuro.
 - ldentificación de las tendencias en innovación para la educación.
 - Difusión de prácticas innovadoras en educación a distancia.
- Integración del equipo de trabajo interinstitucional.
- Actualización continua de la información del observatorio por parte de los integrantes del equipo de trabajo de cada institución.



ENTREGABLES PROYECTADOS.

- Reporte de diagnóstico del estado de las instituciones respecto a la innovación educativa.
- Plan para la implementación de las líneas de acción.
- Directrices para la integración del equipo interinstitucional del Observatorio de Innovación Educativa.

- Sitio web: Observatorio de Innovación Educativa.
 - Herramientas para la innovación educativa.
 - Centro de desarrollo y gestión del conocimiento.
 - Profesiones del futuro.
 - > Tendencias en innovación para la educación.
 - Prácticas innovadoras en educación a distancia.
- Documento de funciones de responsables de cada institución para la actualización del Observatorio de Innovación Educativa.



PARTICIPANTES DEL PROYECTO:

Coordinación del equipo:

Rocío Elizabeth Pulido Ojeda

Participantes:

Catalina Irene Nevárez Burgueño Eustolia Nájera Jáquez Esperanza Nájera Jáquez Cynthia Liliana Guzmán González Jorge Luis Quiñones Olguín José Amado Gómez de Paz Salma Leticia Jalife Villalón Alejandro Barba Franco

